



BALAI BESAR PENGEMBANGAN
PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN VOKASI
BIDANG MESIN DAN TEKNIK INDUSTRI

VOKASI
KUAT, MENDUKUNG
INDONESIA



76TH
INDONESIA
TANGGUH
INDONESIA
TUMBUH

Pemetaan Produk Kreatif sesuai Kompetensi Keahlian



bbppmpvbmti.kemdikbud.go.id



@bmti.kemdikbud



@bmti.kemdikbud



BBPPMPV BMTI Kemdikbud



BBPPMPV BMTI Kemdikbud



@bmti_kemdikbud



0811 2242 326



Tarik kata yang tepat ke kotak kosong yang sesuai

Sejak diberlakukannya kurikulum 2013 dan selanjutnya dengan terbitnya Instruksi

Nomor 9 Tahun 2016 tentang SMK, dan

memang disadari penuh bahwa merupakan bagian penting dari

proses di sekolah menengah kejuruan atau pendidikan

, maka penamaan mata pelajaran kewirausahaan menjadi Produk

dan Kewirausahaan atau disingkat PKK.

Kreatif

vokasi

kewirausahaan

pembelajaran

Presiden

Revitalisasi

✓ Check





BALAI BESAR PENGEMBANGAN
PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN VOKASI
BIDANG MESIN DAN TEKNIK INDUSTRI

VOKASI
KUAT, MENGUATKAN
INDONESIA



76TH
INDONESIA
TANGGUH
INDONESIA
TUMBUH

Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui proses penyajian materi, diskusi, tanya-jawab, dan penugasan, pada akhir pembelajaran, peserta diharapkan mampu memfasilitasi pembelajaran kewirausahaan di sekolah masing-masing secara kontekstual, mengkreasi produk kreatif sesuai kompetensi keahlian



bbppmpvbmti.kemdikbud.go.id



@bmti.kemdikbud



@bmti.kemdikbud



BBPPMPV BMTI Kemdikbud



BBPPMPV BMTI Kemdikbud



@bmti_kemdikbud



0811 2242 326



BALAI BESAR PENGEMBANGAN
PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN VOKASI
BIDANG MESIN DAN TEKNIK INDUSTRI



Implementasi pembelajaran kewirausahaan di SMK, terus mengalami **perubahan** mengikuti tuntutan dan perkembangan dunia usaha dan industri. Dilakukan **penataan** pada mata pelajaran yang ada pada **Struktur** Kurikulum SMK, termasuk **Kompetensi Dasar** dan mengubah nama mata pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan menjadi Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan (PKK), serta menempatkannya sebagai salah satu bagian penting dalam kelompok mata pelajaran peminatan atau Kompetensi Keahlian (C3). Dengan demikian diharapkan orientasi pembelajaran harus mengikuti konstruk kurikulum dengan membangun kemampuan peserta didik untuk mampu **menghasilkan produk kreatif** sesuai kompetensi keahlian.



bbppmpvmti.kemdikbud.go.id



@bmti.kemdikbud



@bmti.kemdikbud



BBPPMPV BMTI Kemdikbud



BBPPMPV BMTI Kemdikbud



@bmti_kemdikbud



0811 2242 326



BALAI BESAR PENGEMBANGAN
PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN VOKASI
BIDANG MESIN DAN TEKNIK INDUSTRI

PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN DI SMK



DINAMIKA (Mapel) KEWIRAUSAHAAN ?





Interaksi dan kolaborasi terutama dalam hal:

(1) Guru PKK harus dapat berkolaborasi dengan baik dan positif.

(2) Guru PKK harus membangun diskusi yang positif dan produktif untuk mendapatkan gambaran tentang kemampuan yang ingin dicapai oleh siswa melalui susunan kompetensi dasar, serta mampu merumuskan produk-produk kreatif yang mungkin ditemukan oleh peserta didik.

(3) Guru PKK harus mampu menstimulasi kemampuan kreatif peserta didik sesuai dengan potensinya.

(4) Guru Kewirausahaan harus betul-betul mengeksplorasi karakteristik pekerjaan dan kompetensi keahlian yang ada di sekolah, sehingga dalam menjalankan pembelajaran betul-betul menggali hal-hal terkait dengan kompetensi keahlian di mana guru kewirausahaan melaksanakan tugas pembelajaran.

(5) Guru Produktif harus mengenal dengan baik karakteristik dan tuntutan dari mapel PKK secara utuh.

(6) Guru PKK agar mampu mengenali kecenderungan sifat dan karakteristik yang dimiliki peserta didik untuk ditumbuhkembangkan secara maksimal, sehingga mampu menemukan jati dirinya untuk siap menjadi wirausaha (entrepreneur) atau menjadi tenaga kerja yang berperilaku seperti seorang wirausaha (intrapreneur).



Pola Interaksi dan Kolaborasi Guru dalam Pembelajaran PKK





KETENTUAN MAPEL PRODUK KREATIF DAN KEWIRAUSAHAAN

Siapa yang berwenang mengajar Mapel Produk Kreatif dan Kewirausahaan (PKK)?

Guru yang berwenang untuk mengajar Mapel PKK adalah guru Kewirausahaan dan atau Guru Produktif pada Program Keahlian yang terkait

*akan diatur dalam Revisi Permendikbud No. 46 tahun 2016 tentang Penataan
Linieritas Guru Bersertifikat Pendidik.*

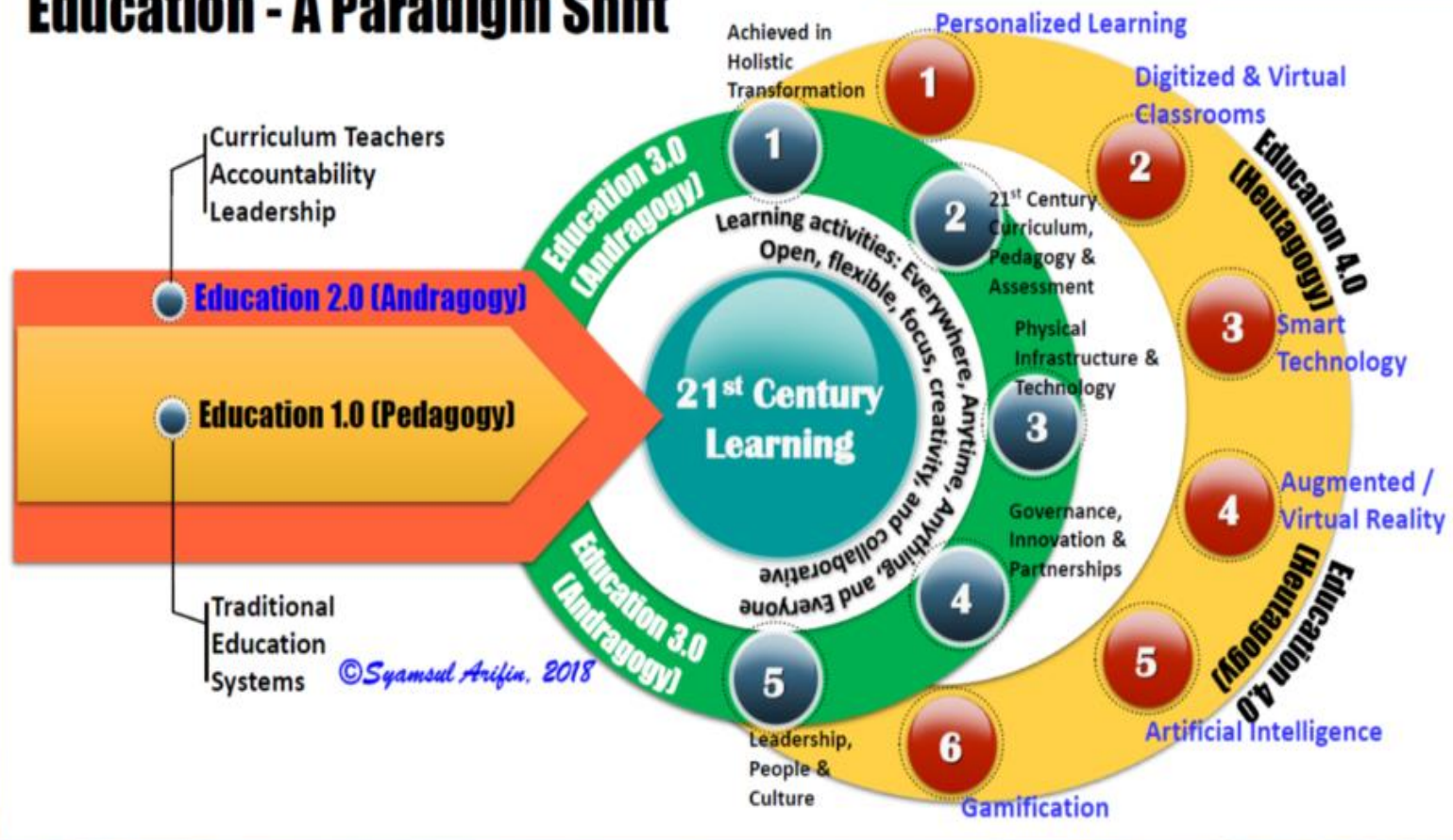
Bagaimana pengaturan tugas mengajar untuk Mapel PKK?

1. Mapel PKK seluruhnya diajarkan oleh 1 guru (pilih antara guru Kewirausahaan atau guru produktif).
2. Memecah rombel menjadi 2 rombel praktik. Setiap rombel praktik diampu oleh 1 orang guru Kewirausahaan atau guru produktif. *(Lihat panduan dapodik 2018.a, contoh kasus II)*
3. Mapel PKK diajarkan oleh 2 orang guru, 1 orang guru Kewirausahaan sebanyak 30% dari total jjm max (2 jp) dan 1 orang guru produktif sebanyak 70% dari total jjm max (5 jp). *(Lihat panduan dapodik 2018.a, contoh kasus IV)*





Education - A Paradigm Shift





MENGGREASI PRODUK KREATIF SESUAI KOMPETENSI KEAHLIAN

Beberapa hal yang dapat dikategorikan sebagai bisnis prospektif/memiliki masa depan yang baik, antara lain:

1. Bisnis yang dibangun adalah bisnis yang potensial atau memiliki nilai jual yang tinggi;
2. Tidak menjadikan bisnis itu hanya sebagai ambisi pribadi semata tetapi sifatnya nyata;
3. Bisnis itu mempunyai waktu bertahan yang lama dipasar;
4. Tidak menghabiskan modal (uang) Anda karena investasi yang terlalu besar;
5. Tidak bersifat momentum (kejadian sesaat) atau bersifat musiman;
6. Bisa ditingkatkan skalanya menjadi skala industry.





BALAI BESAR PENGEMBANGAN
PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN VOKASI
BIDANG MESIN DAN TEKNIK INDUSTRI

VOKASI
KUAT, MENGUATKAN
INDONESIA



76TH
INDONESIA
TANGGUH
INDONESIA
TUMBUH

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KREATIF DI SMK

Referensi Sumber-sumber Peluang



bbppmpvbmti.kemdikbud.go.id



@bmti.kemdikbud



@bmti.kemdikbud



BBPPMPV BMTI Kemdikbud



BBPPMPV BMTI Kemdikbud



@bmti_kemdikbud



0811 2242 326



BALAI BESAR PENGEMBANGAN
PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN VOKASI
BIDANG MESIN DAN TEKNIK INDUSTRI

VOKASI
KUAT, MENDUKUNG
INDONESIA



76TH
INDONESIA
TANGGUH
INDONESIA
TUMBUH

Silahkan unduh (download) file Identifikasi Produk Kreatif sesuai Kompetensi Keahlian

Klik pada link di bawah

[PRODUK KREATIF SESUAI KOMPETENSI KEAHLIAN](#)



bbppmpvbmti.kemdikbud.go.id



@bmti.kemdikbud



@bmti.kemdikbud



BBPPMPV BMTI Kemdikbud



BBPPMPV BMTI Kemdikbud



@bmti_kemdikbud



0811 2242 326

Slide 2: KP101

0/6

Total Score



Show solutions



Retry